

國立中興大學「生命科學系」113 學年度大學申請入學第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

■參採審查資料項目：修課紀錄 (A. 修課紀錄)、課程學習成果 (D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現 (F. 高中自主學習計畫與成果、J. 競賽表現、M. 特殊優良表現證明、N. 多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃)。

■選才理念：

本系以培育生物專業人才為宗旨，基礎課程以生科、生化、生統等課程為重點，透過實驗及專業實作課程，培養具備理論基礎與實作能力之人才；專業課程則分為生物多樣化、生理、生醫科技等領域，透過畢業專題製作及發表，使學生獲得專精的學理及實務訓練，選才著重「自我發展學習」、「邏輯思維與探索研究能力」，秉持「理論與應用」並重，「深度與廣度」相輔之精神，以期奠定學生在生物領域的理論基礎與實務能力，進而提升並擴展學生在生物技術上的深度與廣度，最終為促進中部地區以及國家生技相關產業的發展。

■參採審查資料項目與能力面向

能力面向 參採項目	基礎學科能力	自我學習能力	邏輯思考與問題解決能力
修課紀錄	A. 修課紀錄		
課程學習成果			D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現			F. 高中自主學習計畫與成果 J. 競賽表現 M. 特殊優良表現證明 *N. 多元表現綜整心得
學習歷程自述		O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	

■參採審查資料項目與準備指引

參採審查資料項目		準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	1. 修課紀錄 (1) 重視基礎學科能力。 (2) 學期平均成績及學習表現。 (3) 注重生物、化學、英文等相關領域成績表現。
課程學習成果	D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	2. 課程學習成果 (1) 請提供自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果，可於「多元表現綜整心得」或「學習歷程自述」中具體陳述動機、過程、發掘及解決問題、心得與反思。 (2) 提供其他有利審查資料。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 J. 競賽表現 M. 特殊優良表現證明	3. 多元表現： 至少具備一項（以上），擇優呈現。 (1) 請提供高中自主學習計畫與成果，著重於本系相關的學科領域學習。 (2) 競賽表現著重於生命科學科領域表現。 (3) 特殊優良表現證明 著重於生命科學科領域及 <u>英文能力表現證明</u> 。 (4) 多元表現綜整心得 針對重點統整，若字數及圖片超過簡章規定範圍，超出部份不予審查。 (5) 多元表現請考生依據簡章規定件數選擇有利審查資料，超出簡章規定範圍不予審查。
	*N. 多元表現綜整心得	
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	4. 學習歷程自述 (1) 高中學習歷程反思 著重於具體陳述努力過程，反思啟發，提出自我學習能力之具體事蹟。 (2) 就讀動機 著重於說明為何選擇就讀本系?請依個人特質、興趣或學習經歷，試著說明與本系的相關性為何? (3) 說明未來學習計畫與生涯規劃。
備註		※ 本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查準備指引，學生並非必須具備以上所有項次之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。